

# **CURRICOLO VERTICALE STORIA.**

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

		<b>1° Classe</b>		<b>2° Classe</b>		<b>3° Classe</b>	
<b>INDICATORI</b>	<b>TRAGUARDO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>

<b>STRUMENTI CONCETTUALI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI.</b>	<p>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia italiana, europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dal neolitico alla rivoluzione industriale e alla globalizzazione. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di poteri medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente , comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Conosce aspetti del</p>	<p>CONOSCENZA DEGLI ASPETTI E DELLE STRUTTURE DEI MOMENTI STORICI ITALIANI, EUROPEI E MONDIALI DELL'EPOCA ANTICA E MEDIEVALE, CON RIFERIMENTI A CITTADINANZA E COSTITUZIONE.</p>	<p>1.SELEZIONA E ORGANIZZA LE INFORMAZIONI CON MAPPE, SCHEMI, TABELLE, GRAFICI E RISORSE DIGITALI; 2.COSTRUISCE GRAFICI E MAPPE SPAZIO-TEMPORALI PER ORGANIZZARE I CONCETTI STUDIATI; 3.USARE LE CONOSCENZE PER COMPRENDERE I PROBLEMI DI CONVIVENZA CIVILE; 4.COLLOCARE GLI EVENTI STORICI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO;</p>	<p>CONOSCENZA DEGLI ASPETTI E DELLE STRUTTURE DEI MOMENTI STORICI ITALIANI, EUROPEI E MONDIALI DALL'EPOCA MODERNA A QUELLA CONTEMPORANEA , CON RIFERIMENTI A CITTADINANZA E COSTITUZIONE.</p>	<p>1.SELEZIONA E ORGANIZZA LE INFORMAZIONI CON MAPPE, SCHEMI, TABELLE, GRAFICI E RISORSE DIGITALI; 2.COSTRUISCE GRAFICI E MAPPE SPAZIO-TEMPORALI PER ORGANIZZARE I CONCETTI STUDIATI; 3.USA LE CONOSCENZE PER COMPRENDERE I PROBLEMI DI CONVIVENZA CIVILE; 4.COLLOCA GLI EVENTI STORICI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO; 5.INIZIA AD APPROCCIARSI IN MODO PERSONALE ALLE INFORMAZIONI RICAVATE DAI DOCUMENTI.</p>	<p>CONOSCENZA DEGLI ASPETTI E DELLE STRUTTURE DEI MOMENTI STORICI ITALIANI, EUROPEI E MONDIALI DALL'EPOCA CONTEMPORANEA A A QUELLA ATTUALE, CON RIFERIMENTI A CITTADINANZA E COSTITUZIONE.</p>	<p>1.SELEZIONA E ORGANIZZA LE INFORMAZIONI CON MAPPE, SCHEMI, TABELLE, GRAFICI E RISORSE DIGITALI; 2.COSTRUISCE E GRAFICI E MAPPE SPAZIO-TEMPORALI PER ORGANIZZARE I CONCETTI STUDIATI E LI RIELABORA IN MODO PERSONALE; 3.USA LE CONOSCENZE PER COMPRENDERE I PROBLEMI DI CONVIVENZA CIVILE E LI METTE IN RELAZIONE CON I FENOMENI STORICI STUDIATI; 4.SI APPROCCIA IN MODO CRITICO E PERSONALE ALLE INFORMAZIONI RICAVATE DAI DOCUMENTI.</p>
---	---	--	---	---	--	--	--

<b>USO DELLE FONTI.</b>	Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio. Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.	FONTI DOCUMENTARIE, ICONOGRAFICHE , NARRATIVE, MATERIALI, ORALI, DIGITALI...	RICONOSCE E USA FONTI DI DIVERSO TIPO PER RICAVARE CONOSCENZE SU TEMI DEFINITI.	FONTI DOCUMENTARIE, ICONOGRAFICHE, NARRATIVE, MATERIALI, ORALI, DIGITALI ...	RICONOSCE E USA FONTI DI DIVERSO TIPO PER RICAVARE CONOSCENZE SU TEMI DEFINITI.	FONTI DOCUMENTARIE, ICONOGRAFICHE , NARRATIVE, MATERIALI, ORALI, DIGITALI, GEO-STORICHE ...	RICONOSCE E USA FONTI DI DIVERSO TIPO PER RICAVARE CONOSCENZE SU TEMI DEFINITI.
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	Produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali e le sa organizzare in testi. Espone oralmente e con scritture - anche digitali- le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.	PROCESSI, AVVENIMENTI E PERSONAGGI DELLA STORIA MEDIEVALE.	1.ESPONE LE CONOSCENZE APPRESE IN MODO FLUIDO E CONSAPEVOLE;  2.CONOSCE ED UTILIZZA IL LINGUAGGIO SPECIFICO;	PROCESSI, AVVENIMENTI E PROTAGONISTI DELLA STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA .	1.ESPONE LE CONOSCENZE APPRESE IN MODO CONSAPEVOLE E PERSONALE;  2.CONOSCE E UTILIZZA IL LINGUAGGIO SPECIFICO;	PROCESSI, AVVENIMENTI E PROTAGONISTI DELLA STORIA CONTEMPORANEA ED ATTUALE.	1.ESPONE LE CONOSCENZE APPRESE IN MODO CONSAPEVOLE E PERSONALE OPERANDO COLLEGAMENTI E ARGOMENTANDO LE PROPRIE RIFLESSIONI; 2.CONOSCE E UTILIZZA IL LINGUAGGIO SPECIFICO.