

CURRICOLO VERTICALE SCIENZE.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

		1° Classe		2° Classe		3° Classe	
INDICATORI	TRAGUARDO	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
OSSERVARE, ESPLORARE E SPERIMENTAR E	<i>Esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni.</i>	Calore e temperatura e le loro unità di misura.	Osserva gli effetti del calore sui corpi.	Elementi fondamentali di chimica inorganica ed organica.	Padroneggia concetti di trasformazione chimica, sperimenta reazioni (non pericolose), anche con prodotti chimici di uso domestico.	Elettricità e magnetismo.	Descrive le varie forme di energia.
	<i>Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.</i>	Il calore e i cambiamenti di stato.	Tara un termometro.	Il movimento dei corpi.		L'energia e le sue trasformazioni.	Descrive i fenomeni elettrici e magnetici e le loro applicazioni.
	<i>Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</i>	La dilatazione dei corpi.	Distingue i cambiamenti di stato e riconosce in natura.	Le forze e l'equilibrio.	Sa utilizzare i concetti fisici fondamentali (velocità, forze, peso...) in varie situazioni di esperienza.	L'energia e l'ambiente.	
			Distingue i buoni conduttori di calore dagli isolanti termici.		Raccoglie dati su variabili di differenti fenomeni, trova relazioni quantitative e le esprime con rappresentazioni formali di diverso tipo.	I fenomeni endogeni e la Terra. Il sistema solare. L'universo.	Assume comportamenti adeguati in caso di pericolo dovuto a terremoti, incendi etc.

<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p><i>Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livello macroscopico e microscopico, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti.</i></p> <p><i>Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo.</i></p> <p><i>È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso ad esse e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</i></p> <p><i>Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo</i></p>	<p>Le caratteristiche della vita.</p> <p>Dalle cellule all'organismo.</p> <p>L'acqua, l'aria, il suolo</p>	<p>Distingue cellule eucariote e procariote, organismi autotrofi e eterotrofi.</p> <p>Riconosce i diversi livelli di organizzazione di un organismo.</p> <p>Discute sulla struttura gerarchica della classificazione.</p> <p>Comprendere la formazione e la composizione dei suoli e i concetti di habitat e nicchia ecologica</p> <p>Saper quali sono le caratteristiche dei suoli e l'importanza dei vari cicli</p>	<p>Sistemi ed apparati del corpo umano. Apparati: tegumentario, locomotore, circolatorio, respiratorio, digerente, escretore.</p>	<p>È capace di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi rapportandolo al modello cellulare.</p>	<p>Sistemi ed apparati del corpo umano. Sistema nervoso; sistema endocrino; apparato riproduttore</p> <p>Elementi di genetica</p>	<p>Sa valutare i danni provocati da droghe, alcool e fumo e assume comportamenti corretti</p> <p>Riconosce che i farmaci vanno assunti solo in caso di necessità e con il consiglio del medico.</p>
---------------------------------------	---	--	--	---	---	---	---