

CURRICOLO VERTICALE RELIGIONE CATTOLICA SCUOLA SECONDARIA

INDICATORI	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	CLASSE PRIMA	CONOSCENZE	ABILITA'
DIO E L'UOMO	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.		Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni. L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di Lui come figlio di Dio fatto uomo, salvatore del mondo. La preghiera al Padre nella vita di Gesù e nell'esperienza dei suoi discepoli. L'opera di Gesù, la sua morte e resurrezione e la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della parola, la liturgia e la testimonianza della carità.	L'alunno prende consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda apprezzando il tentativo dell'uomo di ieri e di oggi di cercare risposte a tali domande Riconosce l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia, cogliendo nell'Ebraismo e nel cristianesimo la manifestazione di Dio. Approfondisce l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il figlio di Dio fatto uomo, salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Individua, a partire dalla Bibbia , le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.		Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio.	Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione(orale e scritta); usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari. Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come Parola di Dio nella fede della Chiesa.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.		La persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca medioevale e moderna. Tracce storiche che attestano la vita di Gesù.	Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa. Individuare le tracce storiche che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo.
VALORI ETICI E RELIGIOSI	Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.		I sacramenti incontro con Cristo nella chiesa, fonte di vita nuova. La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri.	Individuare il bisogno di trascendenza dell'uomo. Cogliere nella persona di Gesù un modello di vita per la costruzione della propria identità.
INDICATORI	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	CLASSE SECOND A	CONOSCENZE	ABILITA'
DIO E L'UOMO	L'alunno.. è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.		La preghiera di Gesù e dei suoi discepoli. La missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità.	Considerare, nella prospettiva dell'evento Pasquale, la missione della Chiesa nel mondo. Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito, realtà universale e locale.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Individua, a partire dalla Bibbia , le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.		I sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita nuova. L'arte italiana ispirata alla Bibbia.	Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano. Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche italiane. .
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.		Personaggi significativi della cristianità Scelte di vita per la pace e la giustizia.	Riconoscere i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi significativi. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura medioevale e moderna in Italia e. in Europa
VALORI ETICI E RELIGIOSI	Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.		La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da ministeri. La persona e la vita di Gesù e di alcuni suoi discepoli nell'arte e nella cultura. Elementi significativi dello spazio sacro.	Cogliere l'importanza del dialogo ecumenico. Cogliere le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Ortodossi e protestanti.
INDICATORI	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	CLASSE TERZA	CONOSCENZE	ABILITA'

DIO E L'UOMO	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.		Gli elementi specifici delle religioni trattate Fede e scienze, letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. Gesù e la Chiesa nella cultura attuale e nell'arte contemporanea.	Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e saperli confrontare con le religioni del mondo. Confrontarsi con il dialogo fede/scienza.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.		Il comandamento dell'amore nei brani biblici. Lettura di alcuni documenti della Chiesa.	Individuare attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia, l'originalità dell'insegnamento di Gesù circa il comandamento dell'amore. Comprendere il pensiero cristiano sul senso della vita attraverso la lettura di alcuni documenti della Chiesa.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale		Il ruolo svolto dal cristianesimo e dalla chiesa nella promozione del dialogo interreligioso ed interculturale	Individuare gli elementi principali delle grandi religioni. Riconoscere i valori cristiani presenti nel dialogo interreligiosi.

VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>		<p>I valori presenti nel decalogo e nelle Beatitudini riguardo ai rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità e la loro possibile attualizzazione nella dimensione contemporanea.</p>	<p>Cogliere i valori etici e religiosi per promuovere i diritti umani della pace, giustizia, solidarietà. Cogliere nella persona di Gesù e nei testimoni modelli di vita per la costruzione della propria identità.</p>
---	--	--	--	---