

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze

STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32822 –**

Titolo **FORMARSI PER CRESCERE**

CUP: F74D23001990006

I.C. ISOLA DEL G.S.- COLLEDARA (TE)
Prot. 0002884 del 08/05/2024
VI-2 (Uscita)

Prot. e data informatici (vedi segnatura)

CUP F74D23001990006 - CIG: B194311C65

Oggetto: Determina per l'affidamento diretto per l'acquisto delle seguenti forniture: *“MON DELF A2 – PREPARAZIONE AL DELF SCOLAIRE ET JUNIOR” di PAOLA SOSSO, LOESCHER EDITORE - COMPLETE KEY FOR SCHOOL second edition di David Mc Keegan Cambridge University Press*, ai sensi dell'art. 1, comma 2, lettera a), del D.L. 76/2020.

PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32822 - Titolo FORMARSI PER CRESCERE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante *«Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;*

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59, concernente *«Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;*

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente *«Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;*

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante *«Norme generali sull'ordinamento del*

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze

STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32822** –

Titolo **FORMARSI PER CRESCERE**

CUP: F74D23001990006

lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs. n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. n. 129/2018;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 873/3 del 12/02/2024;
- VISTA** la L. 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme sul procedimento amministrativo*»;
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «*Codice dei contratti pubblici*»;
- VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76, convertito in L. 11 settembre 2020, n. 120, recante «*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*»;
- VISTO** l'art. 1, comma 2, lett. a), del D.L. 76/2020,
- VISTO** in particolare, l'art. 1, comma 3, del D.L. 76/2020, il quale prevede che «*Gli affidamenti diretti possono essere realizzati tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga gli elementi descritti nell'articolo 32, comma 2, del decreto legislativo n. 50 del 2016 [...]*»;
- VISTO** l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016;
- VISTO** l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016;
- VISTE** le Linee Guida A.N.AC. n. 4, recanti «*Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici*»;
- VISTO** l'art. 55, comma 1 lett. b), n. 2 del D.L. 77/2021,;
- VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO** il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze

STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32822** –

Titolo **FORMARSI PER CRESCERE**

CUP: F74D23001990006

113;

- VISTA** la decisione di esecuzione del Consiglio UE – ECOFIN, del 13 luglio 2021, recante «*Approvazione della Valutazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza dell'Italia*»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli investimenti del PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione Europea;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, che definisce procedure amministrativo contabili in ordine alla gestione del Fondo di rotazione, al flusso degli accrediti, alle richieste di pagamento, alle modalità di rendicontazione per l'attuazione dell'iniziativa Next Generation EU Italia;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «*Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del 29 ottobre 2021, n. 25 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*»;
- VISTA** la Circolare del 31 dicembre 2021, n. 33 del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), recante «*Nota di chiarimento sulla Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 – Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei*

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze

STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32822** –

Titolo **FORMARSI PER CRESCERE**

CUP: F74D23001990006

progetti PNRR – Addizionalità, finanziamento complementare e obbligo di assenza del c.d. doppio finanziamento»;

- VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - art. 1 comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021- indicazioni attuative*»;
- VISTA** la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR*»;
- DATO ATTO** *Della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR con una dotazione complessiva di **81.658,10**;*
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **132935 del 15 novembre 2023**;
- VISTO** il Decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate, ai sensi dell'articolo 47, comma 8, del D.L. 77/2021 le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;
- VISTA** la delibera A.N.A.C. n. 122 del 16 marzo 2022;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI COMPETENZE E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze

STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32822 –**

Titolo **FORMARSI PER CRESCERE**

CUP: F74D23001990006

- VISTO** l'art. 1, comma 449, della L. 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495 della L. n. 28 dicembre 2015, n. 208, il quale prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO** l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;
- VISTA** la L. n. 208/2015, che, all'art. 1, comma 512, per la categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici ha previsto che, fermi restando gli obblighi di acquisizione centralizzata previsti per i beni e servizi dalla normativa vigente, sussiste l'obbligo di approvvigionarsi esclusivamente tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A. (Convenzioni quadro, Accordi quadro, Me.PA., Sistema Dinamico di Acquisizione);
- DATO ATTO** della non esistenza di Convenzioni Consip attive in merito a tale merceologia;
- RITENUTO** che il Dirigente Scolastico **Falconi Giovanna**, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016 e dal paragrafo 7 delle Linee Guida A.N.AC. n. 3;
- VISTO** l'art. 6 *bis* della L. 241/90, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- VISTI** altresì l'art. 42 del D.Lgs. 50/2016;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze

STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32822** –

Titolo **FORMARSI PER CRESCERE**

CUP: F74D23001990006

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostantive previste dalla succitata norma;

DATO ATTO della necessità di acquisire n. 25 copie del libro **“MON DELF A2 – PREPARAZIONE AL DELF SCOLAIRE ET JUNIOR” di PAOLA SOSSO, LOESCHER EDITORE** avente le seguenti caratteristiche:

- *il testo è aggiornato alle nuove modalità di esame Delf A2 e consente agli alunni di prepararsi al nuovo esame lavorando in modo molto approfondito con nuove tipologie di esercizi;*
- *ci sono le sezioni della comprensione orale e scritta modificate in seguito al cambiamento dell'esame, avvenuto recentemente (tipologia di domande e numero di documenti proposti);*
- *sono presenti mappe in font ad alta leggibilità, utili e pratiche per tutti gli alunni perché aiutano ad analizzare, sintetizzare e ricordare i passaggi fondamentali per il buon svolgimento della prova;*
- *sono presenti strategie di apprendimento semplici ed efficaci; astuces, utili al candidato per guadagnare punti nella prova d'esame; prove guidate e commentate per illustrare tutti i tipi di esercizi;*
- *“mon grand carnet” per il ripasso con una sezione trasversale per lo studio ed il ripasso (grammatica, lessico e strutture comunicative).*

DATO ATTO della necessità di acquisire n. 29 copie del libro **COMPLETE KEY FOR SCHOOL second edition** avente le seguenti caratteristiche:

- *combina le competenze e le conoscenze dei team Cambridge Assessment, che creano i test e dei team di Cambridge University Press, che creano materiale per l'insegnamento della lingua inglese;*
- *ogni singola attività riflette accuratamente ciò che i partecipanti al corso trovano nell'esame KET;*

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto è finalizzato a supportare gli alunni iscritti ai corsi di

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze

STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32822 –**

Titolo **FORMARSI PER CRESCERE**

CUP: F74D23001990006

certificazione linguistica previste all'interno del progetto FORMARSI PER CRESCERE fornendo loro una serie di esercizi preparatori;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per la fornitura in parola è stata stimata in **€ 1.088,30 IVA esente**;

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di mera fornitura di materiali;

DATO ATTO che è stata svolta un'indagine di mercato, ai sensi delle citate Linee Guida n. 4, mediante confronto da parte dei docenti delle proposte presentate dalle varie case editrici come da relazioni di cui al prot. 2870 del 08/05/2024 e 2871 del 28/05/2024 ;

CONSIDERATO la congruità del prezzo in relazione alle caratteristiche quali/quantitative della fornitura;

RITENUTO di procedere all'affidamento in oggetto in favore del suddetto operatore;

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante, prima della stipula del contratto, svolgerà le verifiche volte ad accertare il possesso, da parte dell'affidatario, dei requisiti di ordine generale;

TENUTO CONTO che, ai sensi dell'art. 36, comma 6 bis, del D.Lgs. 50/2016, la Stazione Appaltante svolgerà le verifiche volte ad accertare il possesso dei requisiti di ordine generale da parte dell'affidatario, non rientrando esso tra gli operatori economici verificati a campione ai sensi dell'art. 36, comma 6 bis, del D.Lgs. 50/2016;

TENUTO CONTO che l'Istituto non ha richiesto all'operatore la presentazione di una garanzia definitiva ai sensi dell'art. 103, comma 11, del D.Lgs. 50/2016 trattandosi di mera fornitura di testi scolastici al di sotto della soglia di 5.000 euro;

TENUTO CONTO DATO ATTO che l'istituto provvederà per l'operatore economico individuato alla verifica dell'assolvimento agli obblighi previsti dall'art. 47, comma 4 del D.L. 77/2021; che il contratto, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 1, comma 3, del D.L. 95/2012, sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze

STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32822 –**

Titolo **FORMARSI PER CRESCERE**

CUP: F74D23001990006

una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto *forniture* comparabili con quelli oggetto di affidamento;

CONSIDERATO che per espressa previsione dell'art. 32, comma 10, lett. b), del D.Lgs. 50/2016, non si applica il termine dilatorio di *stand still* di 35 giorni per la stipula del contratto;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della L. n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187;

DATO ATTO che il RUP, secondo quanto disposto dalla Delibera A.N.AC. n. 122 del 16 marzo 2022, ha provveduto all'acquisizione del CIG ordinario;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento, pari ad **€ 1.088,30 IVA esente**; trovano copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare, ai sensi dell'art. 1, comma 2, lettera a), del D.L. 76/2020, come modificato dal D.L. n. 77/2021, convertito nella Legge n. 108/2021, l'affidamento diretto delle forniture aventi ad oggetto fornitura di libri per esercitazioni alle certificazioni linguistiche DELF, all'operatore economico **A&B LIBRI S.A.S. - via G. Fonzi, 24 - 65126 Pescara (PE) C.F./P.I. 01742100686** per un importo complessivo delle prestazioni pari ad **€ 1.088,30 IVA esente**;
- di nominare il Dirigente Scolastico Falconi Giovanna quale Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016;
- di autorizzare la spesa complessiva **€ 1.088,30 IVA esente** da imputare sull'Attività/Progetto **A03/14-M4C1I3.1-2023-1143-P-32822-POTENZIAMENTO**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze

STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32822** –

Titolo **FORMARSI PER CRESCERE**

CUP: F74D23001990006

COMPETENZE STEM E MULTILINGUISMO D.M. 65/2023 dell'esercizio finanziario
2024;

- che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica, <https://www.icisolacolledara.it/>, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

**F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Falconi Giovanna**

Visto di REGOLARITA' CONTABILE attestante la copertura finanziaria
n. C.I.G.:

Attività : A03/14 - -M4C1I3.1-2023-1143-P-32822

IL DIRETTORE S.G.A.

Silvio FIENI

(Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale e
norme ad esso connesse)