

INDICATORI	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	CLASSE	CONOSCENZE	ABILITA'
------------	--	--------	------------	----------

<p>VEDERE OSSERVARE E E SPERIMENTARE</p>	<p>Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p>	1	<p>Conosce le caratteristiche dei beni naturali e dei beni ottenuti dall'uomo nel proprio ambiente.</p>	<p>Riconosce negli oggetti di uso corrente il materiale utilizzato.</p>
	<p>E' a conoscenza dei principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p>	2	<p>Conosce le caratteristiche della rete stradale e delle infrastrutture Conosce i principali mezzi di trasporto Conosce il codice della strada. Conoscere gli strumenti informatici e semplici applicativi.</p>	<p>Riconosce e distingue le infrastrutture Legge la segnaletica stradale e sa come muoversi in sicurezza sulla strada Illustra consapevolmente il rapporto esistente tra il sistema dei trasporti e l'ambiente.</p>
	<p>Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato , in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.</p> <p>Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione. Conosce, utilizza oggetti e strumenti.</p>	3	<p>Conosce i termini e le problematiche connesse al tema energetico e i sistemi di produzione e di impiego dell'energia. Conosce le fonti (petrolio/ ambiente; carbone/ sfruttamento minorile; nucleare/scorie radioattive) Conosce le tecnologie per ricavare energia dai rifiuti Conosce la natura dei fenomeni elettrici e magnetici Conosce le leggi fondamentali dell'elettrotecnica e i</p>	<p>Coglie le relazioni tra disponibilità di risorse e indice di sviluppo Sceglie gli elettrodomestici e legge le etichette Progetta anche con software specifici semplici impianti Utilizza gli apparecchi elettrodomestici in sicurezza. Legge le etichette energetiche ed è consapevole della necessità di risparmio dell'energia elettrica</p>

<p>PREVEDERE IMMAGINARE E PROGETTARE</p>	<p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.</p> <p>E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Conosce i sistemi di rappresentazione tridimensionale; norme e convenzioni relative al disegno GEOMETRICO. Conosce il linguaggio grafico relativo a settori di produzione e ambiti specifici organizzativo-redazionali.</p> <p>Conosce i sistemi di rappresentazione tridimensionale; norme e convenzioni relative al disegno TECNICO. Conosce il linguaggio grafico relativo a settori di produzione e ambiti specifici organizzativo-redazionali.</p> <p>Conosce i sistemi di rappresentazione tridimensionale; norme e convenzioni relative al disegno TECNICO e ARCHITETTONICO. Conosce il linguaggio grafico relativo a settori di</p>	<p>Utilizza gli strumenti grafici nelle procedure di esecuzione di semplici poligoni. Sviluppa i poligoni stellari su tavole pre-strutturate. Riconosce nell'ambiente le analogie di forme studiate.</p> <p>Riconosce gli elementi caratterizzanti i solidi più comuni e sa realizzarli. Individua nell'ambiente le forme e i solidi di base nelle loro analogie e ne coglie gli elementi di complessità. Comprende un disegno in Proiezioni ortogonali. Distingue e valuta il metodo assonometrico più opportuno nella costruzione e nella rappresentazione di solidi e di manufatti tecnici. Riconosce gli elementi caratterizzanti i solidi più comuni e sa realizzarli. Individua nell'ambiente</p>
---	---	----------------------------	--	---

<p>INTERVENIRE TRASFORMARE E PRODURRE</p>	<p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Riconosce le specificità del mondo del costruito con particolare attenzione ai materiali più usati. Conosce gli elementi basilari che compongono un computer</p> <p>Conosce le specificità dell'azienda agricola; le principali lavorazioni dei terreni e i prodotti dell'agricoltura Conosce le Tecnologie di trasformazione e conservazione degli alimenti. Conosce le specificità dell'educazione alimentare e la lettura delle etichette informative Conosce i rischi e vantaggi di alimenti trattati con gli OGM.</p> <p>Conosce e classifica servizi, infrastrutture e particolarità di un territorio. Conosce il linguaggio delle mappe Conosce le fasi della progettazione di una casa, dalla ideazione, al disegno</p>	<p>Sa operare una corretta raccolta differenziata. Progetta brochure inerenti il problema del riciclaggio</p> <p>Sa individuare la natura, la struttura e l'aspetto dei vari tipi di terreno, valutando l'impatto ambientale che comporta la loro utilizzazione. Stabilisce il metodo di cottura e di conservazione appropriato per un alimento. Sceglie gli alimenti adatti per una corretta alimentazione. Illustra contenuti ed esperienze didattiche su formati digitali.</p> <p>Riconosce le strutture antisismiche e sa indicare principi di sicurezza. Realizza un rilievo e sa operare la progettazione con software specifico</p>
--	---	----------------------------	--	--

