

CURRICOLO VERTICALE GEOGRAFIA SCUOLA PRIMARIA 1° 2° 3°

| INDICATORI | TRAGUARDI DELLE COMPETENZE | CLASS E | CONOSCENZE | ABILITÀ |
|--------------|--|---------|---|--|
| ORIENTAMENTO | <p>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p>Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline,</p> | 1^ | <p>Gli indicatori spaziali: sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, vicino/lontano, destra/sinistra, verso l'alto/verso il basso.</p> <p>Il percorso in uscita in caso di evacuazione.</p> | <p>Localizza gli oggetti negli spazi conosciuti.</p> <p>Si muove negli spazi conosciuti e descrive i propri spostamenti.</p> |
| | | 2^ | <p>Gli indicatori topologici.</p> <p>Reticoli e percorsi.</p> <p>Punti di riferimento.</p> <p>Elementi fissi e mobili.</p> <p>Punti di osservazione.</p> | <p>Usa i punti di riferimento per orientarsi nello spazio vissuto.</p> <p>Effettua e rappresenta graficamente percorsi.</p> <p>Distingue i concetti di confine e regione.</p> <p>Rappresenta spazi vissuti con piante e mappe.</p> <p>Riconosce in uno spazio gli elementi fissi e mobili.</p> |

| | | | | |
|-------------------------------|--|----------------|---|--|
| | laghi, mari, oceani, ecc.) | 3 [^] | <p>La rappresentazione di oggetti e spazi dall'alto.</p> <p>I punti cardinali.</p> | <p>Individua gli elementi dello spazio in una rappresentazione cartografica.</p> <p>Si orienta utilizzando i punti cardinali.</p> <p>Descrive un territorio attraverso le sue caratteristiche fisiche.</p> |
| LINGUAGGI DELLA GEOGRAFICITA' | Sa interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. | 1 [^] | <p>Percorsi in aula e/o in palestra e loro rappresentazione: confini, regione interna, regione esterna, tracce.</p> <p>Reticoli e percorsi.</p> | <p>Si muove nello spazio conosciuto e descrive i propri spostamenti.</p> <p>Segue il percorso prestabilito del piano di evacuazione.</p> <p>Effettua e rappresenta graficamente percorsi.</p> |

| | | | | |
|--|--|----------------------|---|---|
| | <p>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).</p> | <p>2[^]</p> | <p>Punti di riferimento.</p> <p>Elementi fissi e mobili.</p> <p>Percorsi e lettura di mappe e piante con simboli e legenda.</p> <p>Spazi pubblici: funzioni , percorsi e regole di comportamento.</p> | <p>Rappresenta spazi vissuti con piante e mappe.</p> <p>Riconosce in uno spazio gli elementi fissi e mobili.</p> |
| | | <p>3[^]</p> | <p>I simboli convenzionali della cartografia.</p> <p>Concetti di misura proporzione ordine di grandezza.</p> | <p>I simboli convenzionali della cartografia.</p> <p>Stabilisce relazioni di grandezza tra lo spazio rappresentato e quello</p> |

| | | | | |
|-----------|--|----------------|--|---|
| PAESAGGIO | Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti. | 1 [^] | Spazi e ambienti: l'aula, la scuola e gli ambienti domestici. | <p>rappresentato e quello reale.</p> <p>Conosce gli spazi della scuola e dei propri ambienti di vita attraverso l'approccio senso percettivo.</p> <p>Classifica gli ambienti conosciuti in base alle loro caratteristiche e funzioni.</p> |
| | | 2 [^] | | |
| | Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. | 3 [^] | Elementi naturali ed antropici che caratterizzano i principali paesaggi. | <p>Conosce i diversi paesaggi riconoscendone gli elementi naturali ed antropici.</p> <p>Identifica gli elementi costitutivi di un paesaggio in relazione alla sua</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|----------------|---|--|
| REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costruito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza. | 1 [^] | Rappresentazione di: confini, regione interna, regione esterna, tracce. I reticoli. | Rappresenta graficamente gli spazi vissuti. Sa indicare le posizioni in un reticolo. |
| | | 2 [^] | Spazi pubblici: funzioni, percorsi e regole di comportamento. Spazi privati: mappe, piante, funzioni e arredo. | Riconosce nel proprio ambiente di vita le trasformazioni operate dall'uomo. |
| | | 3 [^] | Organi comunali e funzioni. Altri comuni. | Mette in relazione le esigenze del cittadino con le funzioni degli organi comunali e altri servizi. Verbalizza i cambiamenti avvenuti nel tempo in un territorio. |

