

PROGETTAZIONE ANNUALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI GEOGRAFIA CLASSI 4° E 5°

INDICATORE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	classe	CONOSCENZE	ABILITÀ
Orientamento	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali	4°	<ul style="list-style-type: none"> • Punti di riferimento convenzionali. • Organizzatori spaziali e temporali 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua elementi sulle carte utilizzando il reticolo geografico • Legge carte geografiche, grafici e tabelle.
	Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari e oceani).	5°	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche e funzioni delle rappresentazioni cartografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge carte geografiche, grafici e tabelle • Localizza luoghi in base a coordinate geografiche date

Linguaggio della geograficità	Sa interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.	4°	<ul style="list-style-type: none"> • Carte fisiche, politiche e tematiche. • Lessico specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza le informazioni ricavate dalla lettura di carte geografiche. • Formula ipotesi sulla base delle letture e delle immagini proposte. • Formula inferenze in base alle conoscenze pregresse, a quelle ricavate dalla lettura dei testi e delle rappresentazioni grafiche. • Espone le conoscenze e i concetti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
	Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico letterarie)	5°	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture organizzative del territorio e tutela dell'ambiente. • Strategie di ricerca e di individuazione delle informazioni • Strategie di organizzazione dei contenuti • Confronto e relazione di informazioni • Generalizzazione dei contenuti. • Lessico specifico 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza le informazioni ricavate dalla lettura di carte geografiche. • Formula ipotesi sulla base delle letture e delle immagini proposte. • Formula inferenze in base alle conoscenze pregresse, a quelle ricavate dalla lettura dei testi e delle rappresentazioni grafiche. • Espone le conoscenze e i concetti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

Paesaggio	<p>Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcani, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti</p> <p>Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</p>	4°	<ul style="list-style-type: none"> • Tipi di clima; • Caratteristiche dei diversi tipi di paesaggi (in relazione all'Italia). 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive e confronta regioni climatiche; • Rielabora informazioni tratte da testi e immagini. • Descrive gli elementi che caratterizzano paesaggi alpini e appenninici; • Descrive gli elementi che caratterizzano paesaggio fluviale e di pianura • Descrive gli elementi che caratterizzano paesaggio di collina • Descrive gli elementi che caratterizzano paesaggio Mediterraneo
		5°	<ul style="list-style-type: none"> • Unione europea e i paesi appartenenti • Cartina fisica e politica dell'Italia (settentrionale, centrale, meridionale) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce l'organizzazione delle Nazioni Unite e le sue agenzie governative e non • Legge e interpreta grafici, tabelle e mappe • Rielabora informazioni tratte da testi e immagini
Regione e sistema territoriale	<p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di</p>	4°	<ul style="list-style-type: none"> • Suddivisione convenzionale dei paesaggi italiani. • Confronto e relazione di informazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive gli elementi che caratterizzano paesaggi alpini e appenninici.

	interdipendenza	5°	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi caratterizzanti una regione. • Tipologia delle città italiane. • Caratteristiche politiche e culturali di una regione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coglie le relazioni fra gli elementi fisici e amministrativi di una regione. • Organizza le informazioni in schemi di sintesi. • Si orienta su una carta geografica.
--	-----------------	----	---	--