

# CURRICOLO VERTICALE RELIGIONE CATTOLICA SCUOLA PRIMARIA

| INDICATORI                 | TRAGUARDI DELLE COMPETENZE  | CLASSE  | CONOSCENZE  | ABILITA'   |
|----------------------------|---|---|---|--|
| DIO E L'UOMO               | L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.   | Prima<br>Seconda<br>Terza<br>Quarta<br>quinta                 | La Creazione.<br>Il Big-Bang, i miti e la filosofia.<br>La Palestina.<br>Il Cristianesimo: origine e sviluppo.      | Comprende che per i cristiani il mondo è creato da Dio da custodire e rispettare.<br>Conosce l'ipotesi scientifica, la risposta dei filosofi e dei miti riguardo alla nascita del mondo e dell'uomo.<br>Sa individuare le caratteristiche geografiche ,ambientali e storiche della Palestina.<br>Conosce la Chiesa delle origini e la sua espansione.      |
| LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI | Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e per gli ebrei ed è il documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre religioni.<br><br>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui accessibili, per collegarle alla propria esperienza. | Prima<br>Seconda<br><br>Terza<br><br>Quarta<br><br>Quinta     | Le Parabole e i miracoli.<br><br>La Bibbia.<br><br>I Vangeli.<br><br>Gli Atti degli Apostoli e lettere apostoliche. | Ascolta e comprende semplici brani di testi sacri.<br>Approfondisce la conoscenza della Bibbia, il libro sacro degli ebrei e dei cristiani.<br>Scopre le caratteristiche principali dei testi evangelici, i relativi autori e i loro simboli.<br>Analizza e confronta i brani degli Atti degli Apostoli e le lettere di San Paolo.                         |
| IL LINGUAGGIO RELIGIOSO    | Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale , familiare e sociale.   | Prima<br><br>Seconda<br><br>Terza<br><br>Quarta<br><br>Quinta | Il Natale.<br>La Pasqua.<br><br>I Profeti.<br>La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana.                              | Riconosce gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù.<br>Conosce gli episodi più significativi della Pasqua vissuta da Gesù.<br>Coglie i segni cristiani del Natale e della Pasqua.<br>Scopre attraverso l'annuncio dei profeti la figura del Messia.<br>Sa individuare la differenza tra Pasqua cristiana e Pasqua ebraica.<br>Conosce l'anno Liturgico. |

|                          |   |         |                            |   |
|--------------------------|---|---------|----------------------------|---|
| VALORI ETICI E RELIGIOSI | Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.                    | Prima   | L'edificio chiesa.         | Scopre la funzione dell'edificio chiesa e dei suoi elementi. Riconosce il valore della domenica. Conosce i personaggi principali dell'Antico Testamento. Conosce il contesto religioso degli antichi popoli . Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e li mette a confronto con quelli delle altre religioni cristiane e non cristiane. |
|                          |   | Seconda |                            |   |
|                          | Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. | Terza   | La storia della Salvezza.  |   |
|                          |   | Quarta  | Le religioni politeiste.   |   |
|                          | Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.                             | Quinta  | La struttura della Chiesa. |   |
|                          |   |         |                            |   |