

ISTITUTO COMPRENSIVO  
ISOLA DEL GRAN SASSO - COLLEDARA



CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA  
CLASSI 1^ 2^ 3^ SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	TRAGUARDO	CLASSE	CONOSCENZE	ABILITÀ
NUMERI	<p>Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p> <p>E' in grado di operare in diverse situazioni nella realtà grazie agli strumenti matematici appresi.</p>	1 <sup>^</sup>	<p>I numeri entro il 20 in cifre e parole.</p> <p>Comparazione di quantità</p> <p>Addizioni e sottrazioni</p>	<p>Legge, conta, scrive, rappresenta, ordina e opera con oggetti e numeri naturali.</p> <p>Esegue semplici operazioni con oggetti e numeri naturali.</p> <p>Esegue semplici operazioni e verbalizza la procedura del calcolo.</p> <p>Memorizza regole e procedure di calcolo.</p>
		2 <sup>^</sup>	<p>I numeri naturali entro il 100 in cifre e in lettere</p> <p>Padronanza nel calcolo: addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni (a una cifra) in colonna con e senza cambio.</p> <p>Memorizzazione delle tabelline.</p> <p>Avvio al concetto di divisione.</p>	<p>Legge, conta, scrive, rappresenta, ordina e opera con oggetti e numeri naturali.</p> <p>Esegue semplici operazioni con oggetti e numeri naturali.</p> <p>Esegue semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Memorizza regole e procedimenti di calcolo.</p>

	3 <sup>^</sup>	<p>I numeri da 0 a 1000, (aspetto ordinale e cardinale) e il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Il concetto di maggiore, minore, uguale, precedente e successivo.</p> <p>Addizione e sottrazione tra numeri naturali con e senza cambio e con più cambi. Il concetto di resto o differenza.</p> <p>Le proprietà dell'addizione e sottrazione.</p> <p>Le moltiplicazioni</p>	<p>Riconosce nella scrittura in base dieci dei numeri il valore posizionale delle cifre da 0 a 1000. Conta in senso progressivo e regressivo. Legge e scrive i numeri sia in cifre sia in parole.</p> <p>Confronta ed ordina i numeri <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>. Compone e scompone numeri interi e decimali.</p> <p>Denomina i termini dell'addizione e della sottrazione. Esegue, prima entro il centinaio e dopo entro il migliaio addizioni e sottrazioni con e senza cambio. Riconosce l'addizione e la sottrazione come operazioni inverse. Utilizza le proprietà per effettuare il calcolo mentale. Esegue la prova delle operazioni. Riconosce il significato del numero 0 e del numero 1 nell'addizione e nella sottrazione.</p> <p>Esegue, prima entro il centinaio e dopo entro il migliaio moltiplicazioni con e senza cambio. Costruisce la Tavola Pitagorica e memorizza le tabelline per facilitare il calcolo mentale e scritto.</p>
--	----------------	---	---

<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</p>	<p>1<sup>^</sup></p>	<p>Le forme geometriche piane.</p> <p>Linee e regioni.</p> <p>Orientamento spaziale: percorsi e coordinate sul piano quadrettato.</p> <p>Misure di lunghezza, peso, capacità, valore.</p>	<p>Si orienta nello spazio fisico.</p> <p>Localizza oggetti nello spazio.</p> <p>Rappresenta e descrive figure geometriche e opera con esse.</p> <p>Confronta misure.</p>

2^	<p>Orientamento nello spazio.</p> <p>Le principali figure geometriche del piano e dello spazio.</p> <p>La simmetria.</p>	<p>Si orienta nello spazio fisico.</p> <p>Localizza oggetti nello spazio.</p> <p>Rappresenta e descrive figure geometriche e opera con esse.</p> <p>Confronta misure.</p>
----	--	---

3<sup>a</sup>

Il concetto di figura solida e piana.

Gli enti geometrici.

Il concetto e definizione di angolo in base all'ampiezza.

Il concetto di poligono e non poligono e individuarne le principali caratteristiche.  
La simmetria di una figura.  
Il concetto di perimetro.

Denomina e mette in relazione figura solide e piane.

Riconosce e rappresenta rette incidenti, parallele, perpendicolari, oblique, verticale e orizzontali.

Differenzia, in base all'ampiezza, il tipo di angolo.

Denomina e descrive alcune fondamentali figure geometriche del piano.

Rappresenta e classifica le principali figure geometriche piane.

Individua simmetrie.

Identifica il perimetro di semplici figure piane.

<p>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</p>	<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici ). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p>	<p>1^</p>	<p>Raccolta di dati tramite ideogrammi e istogrammi.</p> <p>I quantificatori.</p> <p>L'uso dei connettivi logici.</p> <p>Problemi.</p>	<p>Raccoglie dati, derivanti dall'esperienza diretta e li raggruppa attraverso semplici rappresentazioni grafici.</p> <p>Risolve situazioni problematiche utilizzando le operazioni aritmetiche</p>
------------------------------------	--	-----------	--	---

		2 <sup>^</sup>	<p>Raccolta e rappresentazione grafica di dati derivanti dall'esperienza diretta attraverso ideogrammi e istogrammi.</p> <p>Quantificatori.</p> <p>Connettivi logici.</p> <p>Problemi</p>	<p>Raccoglie e rappresenta dati derivati dall'esperienza.</p> <p>Comprende e analizza il testo di un problema matematico e indica le strategie di risoluzione.</p>



		3 <sup>^</sup>	<p>Relazioni fra elementi di due gruppi</p> <p>Uguaglianze e differenze Vari tipi di diagrammi per effettuare classificazioni. L'attributo che spieghi la classificazione fatta. L'appartenenza o non di uno o più elementi dell'universo dato.</p> <p>Semplici rilevamenti statistici. Indagine, campione e frequenza. Rilevamenti statistici e rappresentazioni degli stessi.</p>	<p>Effettua relazioni utilizzando connettivi e quantificatori (e, non, tutti, nessuno...)</p> <p>Discrimina le proprietà di un oggetto Classifica in situazioni concrete oggetti, simbolici (numero, figure...) in base ad una data proprietà. Stabilisce relazioni e corrispondenze tra gli insiemi. Argomenta sui criteri usati per realizzare classificazioni</p> <p>Si pone delle domande su qualche situazione concreta (preferenze, età di un gruppo di persone, professioni, sport praticati, ecc.). Individua a chi richiedere le informazioni per poter rispondere a tali domande. Raccoglie dati relativi ad un certo carattere. Classifica tali dati secondo adatte modalità. Rappresenta i dati in tabelle di frequenza o mediante rappresentazioni grafiche adeguate alla tipologia del carattere indagato. Riconosce, in base alle informazioni in proprio possesso, se una situazione è certa o incerta.</p>	
--	--	----------------	---	---	--

