

PROGETTAZIONE ANNUALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA**CLASSE QUARTA**

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Compiti di realtà
IL NUOVO TESTAMENTO L'alunno conosce i Vangeli canonici ed i relativi autori, sapendoli collocare cronologicamente in un contesto storico preciso.	Conoscere le fonti non cristiane che parlano di Gesù. Conoscere l'origine, la struttura e il linguaggio dei Vangeli.	Le fonti storiche e bibliche di Gesù.	Conoscere le principali testimonianze storiche-letterarie non cristiane su Gesù; conoscere le tappe di formazione dei vangeli; scoprire le caratteristiche principali dei testi evangelici, i relativi autori e i loro simboli.	
AL TEMPO DI GESU' L'alunno riconosce le fondamentali caratteristiche di un ambiente di vita diverso dal proprio.	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù , nel contesto storico , sociale, politico e religioso del tempo.	La vita al tempo di Gesù.	Saper individuare caratteristiche geografiche, ambientali e storiche della Palestina.	
TRADIZIONI DI NATALE L'alunno conosce le tradizioni legate alla festa del Natale e distingue ciò che appartiene ai testi evangelici da ciò che viene elaborato dalla cultura popolare.	Cogliere il significato cristiano del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa . Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso di secoli.	Le diverse tradizioni natalizie.	Conoscere il senso religioso del Natale attraverso le narrazioni evangeliche di Luca e di Matteo; scoprire le tradizioni natalizie del nostro paese.	

<p>IL POLITEISMO ANTICO L'alunno sa che tante religioni antiche hanno dato risposte ai grandi perchè della vita</p>	<p>Saper leggere, interpretare e rielaborare fonti religiose di vario genere per cogliere il significato profondo e la novità della Rivelazione rispetto al politeismo antico. Saper collocare nello spazio e nel tempo alcune religioni politeiste e conoscerne le principali caratteristiche.</p>	<p>Le antiche religioni politeiste.</p>	<p>Conoscere il contesto religioso dei popoli mesopotamici; riconoscere forme di ritualità religiose sviluppatesi nell'antico Egitto; conoscere la religiosità degli antichi popoli dell'Indo: l'Induismo e Buddismo e come si sono sviluppate nel tempo fino ad oggi; conoscere la religione degli antichi popoli della Cina: il Taoismo, il confucianesimo; conoscere alcune caratteristiche della religione greca; conoscere la genesi e lo sviluppo della religione ebraica.</p>	
<p>LA PASQUA L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua e si interroga sul valore di tale festa nell'esperienza personale.</p>	<p>Cogliere il significato cristiano della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Individuare espressioni significative d'arte cristiana.</p>	<p>Pasqua cristiana: l'ultima settimana di Gesù a Gerusalemme e la sua resurrezione.</p>	<p>Conoscere gli avvenimenti della passione, morte e resurrezione di Gesù riportato dai quattro evangelisti; conoscere i riti della Settimana Santa e le tradizioni pasquali di alcuni paesi del mondo;</p>	

		conoscere come alcuni pittori hanno immaginato e rappresentato il momenti della resurrezione.	
--	--	---	--