



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA ( TERAMO )  
TEIC81900X**

c.da Pozzo, snc - 64045 - Isola del Gran Sasso d'Italia (TE)

PEO: teic81900x@istruzione.it PEC: teic81900x@pec.istruzione.it

c.f.: 92027310678 cod.univ.: UFN5J5

sito web: icisolacolledara.it

Prot. e data informatici  
CUP **F74D22003270006**

I.C. ISOLA DEL G.S.- COLLEDARA (TE)  
Prot. 0002151 del 11/04/2024  
III (Uscita)

**OGGETTO: Decreto per l'avvio del procedimento relativo al progetto PNRR Missione 4 - Componente 1 – Linea di investimento PNRR ANIMATORI DIGITALI 2022/2024 - Codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P-4793 - Titolo ANIMATORE DIGITALE.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di*



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA ( TERAMO )  
TEIC81900X**

c.da Pozzo, snc - 64045 - Isola del Gran Sasso d'Italia (TE)

PEO: teic81900x@istruzione.it PEC: teic81900x@pec.istruzione.it

c.f.: 92027310678 cod.univ.: UFN5J5

sito web: icisolacolledara.it

*rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;*

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA ( TERAMO )  
TEIC81900X**

c.da Pozzo, snc - 64045 - Isola del Gran Sasso d'Italia (TE)

PEO: teic81900x@istruzione.it PEC: teic81900x@pec.istruzione.it

c.f.: 92027310678 cod.univ.: UFN5J5

sito web: icisolacolledara.it

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA ( TERAMO )  
TEIC81900X**

c.da Pozzo, snc - 64045 - Isola del Gran Sasso d'Italia (TE)

PEO: teic81900x@istruzione.it PEC: teic81900x@pec.istruzione.it

c.f.: 92027310678 cod.univ.: UFN5J5

sito web: icisolacolledara.it

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione **N. 0091698 DEL 31/10/2022** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **2.000** per la realizzazione degli Interventi;

**VISTE** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **N. 4203 DEL 20/03/2020**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **PNRR ANIMATORI DIGITALI 2022/2024**;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 873/3 del 12/03/2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **2070 DEL 09/04/2024**;

**VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

**CONSIDERATO** che è necessario avviare la realizzazione delle attività di formazione rivolte al personale (D.S., DSGA, docenti e ATA – con iscrizione tramite piattaforma Scuola Futura), per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica;

**VISTE** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **N. 4203 DEL 20/03/2020**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **PNRR ANIMATORI DIGITALI 2022/2024**;

**VISTA** la necessità di selezionare figure di adeguato profilo professionale al fine di realizzare i percorsi formativi del progetto "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali";

**PRESO ATTO** che, in base alle indicazioni di cui alla nota prot. n. 24917 del 27/02/2023 del Ministero dell'Istruzione - Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, "nel caso in cui i formatori siano individuati nell'animatore digitale o nel team per l'innovazione digitale, così come previsti nel Piano



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA ( TERAMO )  
TEIC81900X**

c.da Pozzo, snc - 64045 - Isola del Gran Sasso d'Italia (TE)

PEO: teic81900x@istruzione.it PEC: teic81900x@pec.istruzione.it

c.f.: 92027310678 cod.univ.: UFN5J5

sito web: icisolacolledara.it

nazionale scuola digitale, in funzione del loro ruolo istituzionale, è consentito documentare la selezione, allegando, in sede di rendicontazione, gli atti di individuazione di tali figure”;

**VISTA** la delibera n. 18 del Collegio dei docenti del 19/10/2022 in cui il docente De Sanctis Massimo veniva individuato come Animatore Digitale;

**CONSIDERATA** la nomina del docente De Sanctis Massimo quale Animatore Digitale dell'istituto prot. n. 9595 del 22/20/2022;

**CONSIDERATA** la indisponibilità del docente De Sanctis Massimo a svolgere l'attività formativa "Attività digitali per una didattica innovativa e condivisa" formalizzata con atto prot. 2068 del 09/04/2024;

**VISTO** il progetto "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

**PRESO ATTO** che è necessario procedere all'indizione di procedure di selezione con avviso pubblico al fine di conferire incarichi di esperti formatori per la realizzazione dei percorsi formativi sopra descritti, in quanto tale incarico non può essere conferito all'animatore digitale, in funzione del ruolo istituzionale ricoperto (come da indicazioni di cui alla nota prot. n. 24917 del 27/02/2023 del Ministero dell'Istruzione - Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza);

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell'ambito della linea di investimento 2.1 (Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR - CUP F74D22001950006 di avvalersi della collaborazione di n. 2 unità di formatori alla transizione digitale del personale scolastico, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto USO DELLA PIATTAFORMA G.SUITE/CODING CON I LEGO, per una durata pari a 8 ORE PER MODULO (FORMAZIONE IN PRESENZA) 12 ORE PER MODULO (RICERCA-AZIONE) nell'ambito della Linea di Investimento PNRR ANIMATORI DIGITALI 2022/2024;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**CONSIDERATO** che le figure di cui sopra verranno selezionate prioritariamente tra il personale scolastico in servizio all'interno dell'istituzione scolastica ed in subordine tra il personale esterno secondo il seguente ordine di priorità:



**ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA ( TERAMO )  
TEIC81900X**

c.da Pozzo, snc - 64045 - Isola del Gran Sasso d'Italia (TE)

PEO: teic81900x@istruzione.it PEC: teic81900x@pec.istruzione.it

c.f.: 92027310678 cod.univ.: UFN5J5

sito web: icisolacolledara.it

1. personale scolastico con contratto a tempo indeterminato e/o determinato in servizio in altra istituzione scolastica statale, secondo l'istituto delle collaborazioni plurime;
2. personale con contratto a tempo indeterminato e/o determinato dipendente da altre amministrazioni pubbliche;
3. esperti esterni/associazioni con comprovata formazione professionale e adeguata esperienza nella gestione di progetti dell'offerta di cui in premessa.

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di n. 2 unità di formatori alla transizione digitale del personale scolastico, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto USO DELLA PIATTAFORMA G.SUITE/CODING CON I LEGO, per una durata pari a 8 ORE PER MODULO (FORMAZIONE IN PRESENZA) 12 ORE PER MODULO (RICERCA-AZIONE) nell'ambito della Linea di Investimento **PNRR ANIMATORI DIGITALI 2022/2024**;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico **Falconi Giovanna** che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);



**ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA ( TERAMO )  
TEIC81900X**

c.da Pozzo, snc - 64045 - Isola del Gran Sasso d'Italia (TE)

PEO: teic81900x@istruzione.it PEC: teic81900x@pec.istruzione.it

c.f.: 92027310678 cod.univ.: UFN5J5

sito web: icisolacolledara.it

**CONSIDERATO** che il/la Dott./Dott.ssa **Falconi Giovanna** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

**DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di più selezioni volte al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO.

Nello specifico, **verranno selezionate le seguenti figure:**

| Progr. | Percorso   | Ruolo<br>e<br>Compiti (in sintesi)  | N° unità<br>da<br>reclutare | N° ore<br>previste   | Compenso<br>orario<br>(lordo<br>Stato)   |
|--------|--|---|-----------------------------|--|--|
|        | Formazione<br>Google<br>Workspace for<br>Education | <b>Formatore</b><br><br>Il percorso formativo sarà volto a:<br><br>• Saper utilizzare gli strumenti di Classroom a supporto della didattica sia nella versione standard che avanzata                            | <b>1</b>                    | <b>8</b><br><i>formazione<br/>in presenza</i><br><br><b>12</b><br><i>ricerca-<br/>azione</i> | <b>41,32 euro</b><br><i>(personale<br/>esterno)</i><br><br><b>51,09 euro</b><br><i>(personale<br/>interno)</i> |
|        | Formazione<br>Coding con i<br>Lego                 | <b>Formatore</b><br><br>Il percorso formativo sarà volto a:<br><br>• acquisire le tecniche didattiche del coding a livello plugged e unplugged; saper utilizzare gli strumenti Lego Education Essential e Prime | <b>1</b>                    | <b>8</b><br><i>formazione<br/>in presenza</i><br><br><b>12</b><br><i>ricerca-<br/>azione</i> | <b>41,32 euro</b><br><i>(personale<br/>esterno)</i><br><br><b>51,09 euro</b><br><i>(personale<br/>interno)</i> |



**ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA ( TERAMO )  
TEIC81900X**

c.da Pozzo, snc - 64045 - Isola del Gran Sasso d'Italia (TE)

PEO: teic81900x@istruzione.it PEC: teic81900x@pec.istruzione.it

c.f.: 92027310678 cod.univ.: UFN5J5

sito web: icisolacolledara.it

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del/dei Procedimento/i in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

F.to Digitalmente da  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Falconi Giovanna**