



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)**

**B.GO S. LEONARDO, SNC -64045 - ISOLA DEL GRAN SASSO D'ITALIA TE**

**TEIC81900X@ISTRUZIONE.IT TEIC81900X@PEC.ISTRUZIONE.IT**

I.C. ISOLA DEL G.S.- COLLEDARA (TE)  
Prot. 0004729 del 24/05/2022  
IV-2 (Uscita)

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione scolastica  
**www.icisolacolledara.edu.it**

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO  
DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEI Progetti**

**MOSAICO CUP: F73D21002260006 PON/FSE “10.1.1A-FSEPON-AB-2021-91”**

- **MODULO: SCRITTURA CREATIVA**

**E' PIU' BELLO INSIEME CUP: F79J21002580006 PON/FSE “10.2.2A-FSEPON-AB-2021-103”**

- **MODULI:**

- **CODING E ROBOTICA**
- **LABORATORIO DIGITALE L2 (INGLESE)**
- **DIDATTICA DEL TERRITORIO**
- **SERVICE LEARNING**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** l'avviso prot. **9707 del 27/04/2021**“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “**APPRENDIMENTO E SOCIALITA'**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico +Azione:**10.2.2.** ;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **N. 38 del 28-05-2021** e Consiglio di Istituto – delibera n° **N. 598/4 del 31-05-2021**);

**VISTA** la candidatura Prot. n° **1052674 0009707 del 27/04/2021**;

**VISTA** la nota prot. **Prot. AODGEFID-17644 del 07/062021** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **MOSAICO “10.1.1A-**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**FSEPON-AB-2021-91” e È PIÙ BELLO INSIEME “10.2.2A-FSEPON-AB-2021-103”** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 45.113,40 e 14.829,60;**

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto **n. 753/1 del 16/06/2021** relativa al PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA';
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **754/2 del 16/06/2021** relativa all'assunzione nel programma annuale 2021 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 45.113,40 e 14.829,60;**
- VISTA** la delibera del consiglio di Istituto **n. 755/3 del 16/06/2021** relativa alla ratifica dell'inserimento nel PTOF;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno –nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del trasmesso con nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0000487.24-01-2018;
- VISTO** la delibera del Consiglio d'Istituto **n. 656/3 dell' 27/06/2019** di approvazione del Regolamento d'Istituto per la selezione degli esperti interni/esterni da impiegare nei progetti, con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- VISTO** il Programma Annuale 2022, approvato con delibera **n. 773/2 del 03/02/2022;**

**E M A N A**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, delle seguenti figure singole o costituite in associazioni::

**Esperto per singolo modulo**

**Tutor per singolo modulo**

Il presente Avviso è rivolto al **PERSONALE INTERNO/ESTERNO dell'Istituto.**

### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno il modulo formativo indicato nella seguente tabella e saranno subordinate al titolo di accesso richiesto:

| <b>Titolo modulo e Attività</b>                    | <b>Or e</b> | <b>Allievi</b>  | <b>Finanziam ento modulo</b> | <b>Figura Profes sionale</b> | <b>Titolo di accesso richiesto</b>  |
|--|-------------|---|------------------------------|------------------------------|---|
| <b><u>SCRITTURA CREATIVA</u></b>                   | 30          | Allievi scuola primaria Classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>                | 4.873.80                     | n. 1 Esperto                 | Diploma/Laurea inerenti le tematiche del modulo (VEDI ALLEGATO 3)   |
|  |             |   |                              | n. 1 Tutor                   | Diploma/Laurea  |
| <b><u>CODING E ROBOTICA</u></b>                    | 30          | Allievi scuola primaria Classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>                | 5.082,00                     | n. 1 Esperto                 | Diploma/Laurea inerenti le tematiche del modulo (VEDI ALLEGATO 3)   |
|  |             |   |                              | n. 1 Tutor                   | Diploma/Laurea  |
| <b><u>LABORATORIO DIGITALE L2 (IN INGLESE)</u></b> | 30          | Allievi scuola primaria Classi 3 <sup>^</sup> 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> | 4.873.80                     | n. 1 Esperto                 | Laurea triennale o magistrale in lingue o in alternativa<br>diploma di scuola superiore e certificazione B2 lingua inglese<br>(VEDI ALLEGATO 3) |



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

|  |    |   |          |                 |  |
|--|----|---|----------|-----------------|--|
|  |    |   |          | n. 1<br>Tutor   | Diploma/Laurea   |
| <b><u>DIDATTICA<br/>DEL<br/>TERRITORIO</u></b> | 30 | Allievi<br>scuola<br>primaria<br>classi 3^<br>4^ e 5^ | 5.082,00 | n. 1<br>Esperto | Diploma/Laurea inerenti le tematiche del modulo<br>(VEDI ALLEGATO 3) |
|  |    |   |          | n. 1<br>Tutor   | Diploma/Laurea   |
| <b><u>SERVICE<br/>LEARNING</u></b>             | 30 | Allievi<br>scuola<br>seconda<br>ria                   | 5.082,00 | n. 1<br>Esperto | Diploma/Laurea inerenti le tematiche del modulo<br>(VEDI ALLEGATO 3) |
|  |    |   |          | n. 1<br>Tutor   | Diploma/Laurea   |

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

### Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

### Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione e la griglia di valutazione dei titoli sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Il titolo di accesso richiesto è quello indicato al precedente articolo 1.

### Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire da giugno 2022** e dovranno essere completati **entro agosto 2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

### Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1–istanza di partecipazione; All. 2–scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.icisolacolledara.edu.it](http://www.icisolacolledara.edu.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [TEIC81900X@pec.istruzione.it](mailto:TEIC81900X@pec.istruzione.it), oppure tramite PEO all'indirizzo [teic81900x@istruzione.it](mailto:teic81900x@istruzione.it).

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. **La commissione attribuirà al piano di lavoro a suo insindacabile giudizio una valutazione fino ad un max di punti 30 che andrà a integrare il punteggio derivante dai titoli.**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### **Si può presentare la propria candidatura per un solo modulo.**

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del 09 Giugno 2022**. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTI/TUTOR- Progetto PON/FSE "10.1.1A-FSEPON-AB-2021-91"- Titolo "MOSAICO" – codice 10.1.1A-FSEPON-AB-2021-103" Titolo "E' PIU' BELLO INSIEME"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità;
- Progetto delle attività formative proposto dal candidato.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **www.icisolacolledara.edu.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.icisolacolledara.edu.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**Le domande verranno valutate secondo il seguente ordine di priorità:**

1. **Domande presentate dal personale scolastico con contratto a tempo indeterminato e/o determinato in servizio presso la presente istituzione scolastica;**
2. **Domande presentate dal personale scolastico con contratto a tempo indeterminato e/o determinato in servizio presso altra istituzione scolastica statale;**
3. **Domande presentate da esperti esterni all'istituzione scolastica.**

**In caso di parità sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:**

- **abbiano già lavorato con valutazione positiva presso la scuola;**
- **abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;**
- **abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso altre scuole;**
- **candidato più giovane.**

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| <b>Figura professionale</b> | <b>Ore</b>                                 | <b>Compenso orario Lordo omnicomprensivo</b> |
|-----------------------------|--|--|
| <b>Esperto</b>              | <b>Come da tabella indicata all'art. 1</b> | <b>€ 70,00</b>                               |
| <b>Tutor</b>                | <b>Come da tabella indicata all'art. 1</b> | <b>€ 30,00</b>                               |

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incaricodirettamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **FALCONI GIOVANNA**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **[www.icisolacolledara.edu.it](http://www.icisolacolledara.edu.it)**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to digitalmente da  
Il Dirigente Scolastico  
**FALCONI GIOVANNA**





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Allegato 1 istanza di partecipazione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**del I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)**

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA/ESTERNA** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

### ***ISTANZA SELEZIONE ESPERTI/TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEI Progetti***

(barrare la casella di interesse)

(per motivi organizzativi è possibile presentare la propria candidatura per un solo modulo)

#### **MOSAICO CUP: F73D21002260006 PON/FSE "10.1.1A-FSEPON-AB-2021-91"**

- **MODULO: SCRITTURA CREATIVA**

#### **E' PIU' BELLO INSIEME CUP: F79J21002580006 PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-AB-2021-103"**

- **MODULI:**
  - **CODING E ROBOTICA**
  - **LABORATORIO DIGITALE L2 (IN INGLESE)**
  - **DIDATTICA DEL TERRITORIO**
  - **SERVICE LEARNING**

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

NOME

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

CODICE FISCALE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

DATA DI NASCITA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

LUOGO DI NASCITA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Unione Europea

# FONDI STRUTTURALI EUROPEI

# pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PROVINCIA

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

COMUNE DI RES.ZA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

PROVINCIA

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

VIA/PIAZZA/CORSO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

N.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

CAP

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

TELEFONO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

E-MAIL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto di essere inserito/a nella graduatoria di:**

Esperto

Tutor

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

**DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2-Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altrodomicilio: \_\_\_\_\_

### **Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### **AUTORIZZA**

L'Istituto **I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Data

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Allegato 2 scheda di autovalutazione

(barrare la casella di interesse)

(per motivi organizzativi è possibile presentare la propria candidatura per un solo modulo)

- **MODULO: SCRITTURA CREATIVA**
- **MODULO: CODING E ROBOTICA**
- **MODULO: LABORATORIO DIGITALE L2 (IN INGLESE)**
- **MODULO: DIDATTICA DEL TERRITORIO**
- **MODULO: SERVICE LEARNING**

## Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Esperti

### ESPERTO

|                              | Tabella di valutazione  | Punteggio  | Punteggi<br>o a cura<br>candidato | Punteggi<br>o a cura<br>Ufficio |
|------------------------------|---|--|-----------------------------------|---------------------------------|
| <b>TITOLO DI<br/>ACCESSO</b> | Diploma di scuola superiore   | Punti 4  |                                   |                                 |
|                              | Laurea afferente la tipologia di attività da svolgere<br>Oltre100/110<br>110/110 con lode   | Punti 8<br>Punti 10<br>Punti 12                                    |                                   |                                 |
|                              | <u>PER IL SOLO MODULO<br/>LABORATORIO DIGITALE L2 IN<br/>(INGLESE)</u><br><br>Laurea triennale o magistrale in lingue<br><br>Oltre100/110<br>110/110 con lode<br><br>OPPURE<br><br>diploma di scuola superiore e certificazione B2 lingua inglese | Punti 8<br><br>Punti 10<br><br>Punti 12<br><br><br><br><br>Punti 4 |                                   |                                 |
|                              | <b><u>ALTRI TITOLI</u></b>  |  |                                   |                                 |



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

|               |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|
| 2             | Altra laurea diversa dal titolo di accesso   | Punti 4  |  |  |
| 3             | Iscrizione ad Albi Professionali   | Punti 3  |  |  |
| 4             | Dottorato di ricerca   | Punti 2 a dottorato fino ad un massimo di 4 punti  |  |  |
| 5             | Master di I e II livello<br>Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti  |  |  |
| 6             | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere   | Punti 2 per ogni corso di durata semestrale<br>Punti 4 per ogni corso di durata annuale<br>Fino ad un massimo di 6 punti |  |  |
| 7             | Abilitazione all'insegnamento  | Punti 3 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 6  |  |  |
| 8             | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON   | Punti 3 a progetto fino ad un massimo di punti 15  |  |  |
| 9             | Certificazioni informatiche<br>ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT  | n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti  |  |  |
| 10            | Conoscenza e uso della piattaforma GPU.  | Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti   |  |  |
| 11            | Piano di lavoro  | Fino a 30 punti  |  |  |
| <b>Totali</b> |  |  |  |  |

## TUTOR

|                          | Tabella di valutazione                      | Punteggio                                       | Punteggio a cura candidato | Punteggi o a cura Ufficio |
|--------------------------|---|---|----------------------------|---------------------------|
| <b>TITOLO DI ACCESSO</b> | Diploma di scuola superiore                 | Punti 4   |                            |                           |
|                          | Laurea<br>Oltre 100/110<br>110/110 con lode | Punti 8<br>Punti 10<br>Punti 12                 |                            |                           |
|                          | <b><u>ALTRI TITOLI</u></b>                  |   |                            |                           |
| 2                        | Servizio prestato come docente di ruolo     | Punti 2 per ogni anno fino a un max di punti 10 |                            |                           |



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

|               |  |   |  |  |
|---------------|--|---|--|--|
| 3             | Altra laurea diversa dal titolo di accesso   | Punti 6   |  |  |
| 4             | Iscrizione ad Albi Professionali   | Punti 4   |  |  |
| 5             | Dottorato di ricerca   | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti   |  |  |
|               | Master di I e II livello<br><br>Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti   |  |  |
| 6             | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere   | Punti 2 per ogni corso di durata semestrale<br><br>Punti 4 per ogni corso di durata annuale<br><br>Fino ad un massimo di 12 punti |  |  |
| 7             | Abilitazione all'insegnamento  | Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8   |  |  |
| 8             | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON   | Punti 2 fino ad un massimo di 14 punti  |  |  |
| 9             | Certificazioni informatiche<br><br>ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT  | Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti   |  |  |
| 10            | Conoscenza e uso della piattaforma GPU.  | Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti  |  |  |
| <b>Totali</b> |  |   |  |  |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## **ALLEGATO 3: TEMATICHE DEI PROGETTI**

### **SCRITTURA CREATIVA**

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:

- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;
- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

### **CODING E ROBOTICA**

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum nel primo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

### **LABORATORIO DIGITALE L2 (IN INGLESE)**

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.

### **DIDATTICA DEL TERRITORIO**

La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.

### **SERVICE LEARNING**

Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.