

## TABELLA DI RIFERIMENTO PER LA COMPILAZIONE DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

<b>DISCIPLINE</b> Voto espresso in decimi*		
<b>DESCRITTORE</b>	<b>VOTO</b>	<b>GIUDIZIO</b>
Abilità e conoscenze non ancora acquisite	QUATTRO	SCARSO
Abilità e conoscenze acquisite a livello non sufficiente	CINQUE	INSUFFICIENTE
Abilità e conoscenze acquisite a livello sufficiente	SEI	SUFFICIENTE
Abilità e conoscenze di buon livello	SETTE	DISCRETO
Capacità di collegamento tra abilità e conoscenze acquisite	OTTO	BUONO
Applicazione delle abilità e delle conoscenze acquisite in vari contesti	NOVE	DISTINTO
Applicazione delle abilità e delle conoscenze acquisite in contesti diversi	DIECI	OTTIMO
*Annotazione - Per la scuola primaria si considera la scala numerica a partire dal voto "cinque"		

<b>PROCESSO DI APPRENDIMENTO</b>		
<b>AMBITO DI RIFERIMENTO</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>SCALA DI VALUTAZIONE</b>
<b><u>COMPETENZE INIZIALI</u></b>	L'alunno è partito da competenze iniziali:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imprecise e lacunose (4)</li> <li>• Che devono essere ancora adeguatamente sviluppate (5)</li> <li>• Sufficienti (6)</li> <li>• Più che sufficienti (7)</li> <li>• Buone (8)</li> <li>• Solide (9)</li> <li>• Approfondite e articolate (10)</li> </ul>

<b><u>MOTIVAZIONE</u></b>	Durante il suo percorso scolastico ha mostrato:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa motivazione ed interesse per lo studio (4)</li> <li>• Motivazione ed interesse per lo studio incostanti (5)</li> <li>• Sufficiente motivazione ed interesse per lo studio (6)</li> <li>• Motivazione ed interesse per lo studio più che sufficienti (7)</li> <li>• Buona motivazione ed interesse per lo studio (8)</li> <li>• Forte motivazione e vivace interesse per lo studio (9)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notevole motivazione e spiccato interesse per lo studio (10)</li> </ul>
<b><u>IMPEGNO</u></b>	L'impegno a perseguire i traguardi di competenza necessari per proseguire nel successivo percorso di formazione è stato:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saltuario (4)</li> <li>• discontinuo (5)</li> <li>• sufficiente (6)</li> <li>• Più che sufficiente (7)</li> <li>• buono (8)</li> <li>• Serio e costante (9)</li> <li>• Accurato e responsabile (10)</li> </ul>
<b><u>RELAZIONE EDUCATIVA</u></b>	Nella relazione educativa con l'insegnante si è mostrato:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppositivo (4)</li> <li>• Disinteressato (5)</li> <li>• Disposto a lasciarsi guidare nel percorso di apprendimento (6)</li> <li>• Collaborativo (7)</li> <li>• Propositivo e collaborativo (8)</li> <li>• Propositivo e intraprendente (9)</li> <li>• Propositivo, intraprendente e con forte senso critico (10)</li> </ul>
<b><u>METODO DI STUDIO</u></b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disordinato/poco preciso/non autonomo/meccanico/ bisognoso di guida costante (4)</li> <li>• Deve ancora lavorare per acquisire un metodo di studio adeguato (5)</li> <li>• Ha acquisito un metodo di studio essenziale (6)</li> <li>• Ha acquisito un metodo di studio adeguato (7)</li> <li>• Ha acquisito un metodo di studio sistematico (8)</li> <li>• Ha acquisito un metodo di studio</li> </ul>

		<p>efficace, autonomo (9)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha acquisito un metodo di studio efficace, autonomo e personale (10)</li> </ul>
<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTO</b>	Ha conseguito, globalmente,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un eccellente livello di apprendimento nei diversi ambiti disciplinari (10)</li> <li>• Un ottimo livello di apprendimento nei diversi ambiti disciplinari (9)</li> <li>• Un buon livello di apprendimento nei diversi ambiti disciplinari (8)</li> <li>• Un discreto livello di apprendimento nei diversi ambiti disciplinari (7)</li> <li>• Un sufficiente livello di apprendimento nei diversi ambiti disciplinari (6)</li> <li>• Un parziale livello di apprendimento nei diversi ambiti disciplinari (5)</li> <li>• Un insufficiente livello di apprendimento nei diversi ambiti disciplinari (4)</li> </ul>

### COMPORAMENTO

Voto espresso in decimi

	DESCRITTORE	VOTO	GIUDIZIO
<b>Rispetto delle regole</b>	Rispetta sempre tutte le regole di convivenza della scuola in modo critico e consapevole.	DIECI	OTTIMO
	Rispetta le regole di convivenza della scuola.	NOVE	DISTINTO
	Rispetta in genere le regole di convivenza della scuola.	OTTO	BUONO
	Anche se richiamato fatica a rispettare le regole di convivenza a scuola. Ha ricevuto ammonizioni verbali e e/o note generiche sul registro di classe	SETTE	DISCRETO
	Non rispetta le regole della scuola. Ha ricevuto ammonizioni verbali e note disciplinari sul registro di classe.	SEI	SUFFICIENTE
	Ha ricevuto almeno una sanzione disciplinare ai sensi dell'Art. 4 comma 1 DPR 24/6/98 n°249.	CINQUE E	INSUFFICIENTE
	<b>Gestione del materiale</b>	Porta sempre il materiale necessario e lo gestisce con precisione.	DIECI
Porta sempre il materiale necessario e lo gestisce correttamente.		NOVE	DISTINTO
Porta il materiale necessario e lo gestisce abbastanza correttamente		OTTO	BUONO
Porta in genere il materiale necessario e lo gestisce con qualche difficoltà		SETTE	DISCRETO
Spesso non porta il materiale necessario e lo gestisce con difficoltà.		SEI	SUFFICIENTE

	Non porta mai il materiale necessario.	CINQUE	INSUFFICIENTE
<b>Gestione dei compiti</b>	Esegue in modo puntuale ed approfondito i compiti assegnati.	DIECI	OTTIMO
	Esegue in modo accurato i compiti assegnati.	NOVE	DISTINTO
	Esegue regolarmente i compiti assegnati.	OTTO	BUONO
	Esegue solo in parte i compiti assegnati.	SETTE	DISCRETO
	Esegue superficialmente i compiti assegnati.	SEI	SUFFICIENTE
	Non esegue quasi mai i compiti assegnati.	CINQUE	INSUFFICIENTE
<b>Partecipazione</b>	Partecipa alle lezioni con senso critico e originalità di pensiero. Ha un ruolo attivo e propositivo, apporta interventi personali e costruttivi.	DIECI	OTTIMO
	Partecipa in modo attivo e costante. Ha un ruolo collaborativo e propositivo all'interno del gruppo classe.	NOVE	DISTINTO
	Lavora e collabora in modo coerente con i compagni intervenendo in modo pertinente.	OTTO	BUONO
	Nelle attività didattiche appare interessato/a ma non interviene in modo autonomo. Evidenzia una partecipazione non sempre produttiva.	SETTE	DISCRETO
	Interviene solo se sollecitato, opera in modo selettivo e poco coordinato con il gruppo classe. Mostra una disponibilità limitata e/o dimostra poco spirito collaborativo.	SEI	SUFFICIENTE
	La partecipazione è scarsa, la disponibilità e collaborazione con i compagni e gli insegnanti insufficienti.	CINQUE	INSUFFICIENTE

<b>Rapporti con gli altri</b>	Manifesta profondo rispetto verso l'identità altrui, è solidale e collaborativo nei confronti di tutto il personale scolastico e dei compagni, sa apprezzare e valorizzare le differenze culturali.	DIECI	OTTIMO
	Si inserisce bene nella classe, rispetta i diritti e le individualità delle persone con cui divide il tempo trascorso a scuola aprendosi al dialogo/confronto e collaborando con tutti.	NOVE	DISTINTO
	Lavora e collabora con i compagni rispettando le altrui identità.	OTTO	BUONO
	Reagisce in modo quasi sempre positivo alle dinamiche di gruppo. A volte fatica a stabilire con tutti i compagni relazioni soddisfacenti.	SETTE	DISCRETO
	Gestisce le proprie reazioni con difficoltà, necessita spesso di guida.	SEI	SUFFICIENTE
	Manifesta scarso rispetto per il gruppo classe. Ha avuto nei confronti dei compagni atteggiamenti di bullismo.	CINQUE	INSUFFICIENTE